

引き下げられる学級定数

コロナ禍において、教室内の3密回避を目的に「少人数学級」の実現を求める声が学校現場では上がっていました。加えて、2020年度末には小中学生全員に1台ずつ学習用端末が配備され、学習のデジタル化が進みます。

このような状況下で決まった「学級定数の引き下げ」ですが、課題を克服しなければ十分な成果は得られません。

<https://ameblo.jp/matsui-jicpa/entry-12660046310.html>